



**四川外国语大学成都学院**  
Chengdu Institute Sichuan International Studies University

# 定岗定向培养医师

健康管理医师、康复治疗医师、医学检验医师、医学影像医师

## 2021年 招生简章

# 学院介绍



## 川外成都学院

四川外国语大学成都学院(以下简称“川外成都学院”)是由国家教育部批准建立、按照新机制和新模式运行的本科层次普通高校。作为四川省唯一专业外语院校,学校继承和发扬四川外国语大学的优良办学传统,以塑造学生的美好未来为使命,用无私的灵魂点燃青春的灵魂,践行用心血筑就学生的成长之路为宗旨,崇尚学生的成才是我们最高的价值标准,以培养市场最具核心竞争力的优秀应用型人才为目标,致力于建设中国顶尖民办应用型特色大学。

学校以应用型和国际化为主要特色,主动服务、无缝对接国家和社会需求,以开放、合作、共赢的理念推进提质增效,对外拓展,深化校地校企合作,推进产教融合,协同育人,优化治理结构和资源配置,提高人才培养质量和办学效益。学校先后与23个国家的近80所高校建立了国际交流合作关系,开设了适应各语种、不同层次的国际班、本升硕、双学位、双文凭、交流生、专升本、专升硕等留学项目近百项,为各专业学生提供广阔的深造发展空间。学校还先后招有来自俄罗斯、韩国、意大利、哈萨克斯坦、尼泊尔、法国、新加坡、日本、墨西哥、德国等国家的学生前来留学和交流。



川外成都学院师资力量雄厚,构建了一支德才兼备、爱岗敬业、教学优异的专任教师队伍,并常年聘有16个外语语种的外籍教师。学校拥有功能齐全的专业化、现代化教学设施设备,多媒体覆盖所有教室,建有四个新文科实验室组群——多语种同声传译实验室组群、综合语言实验室组群、新闻录播实验室组群、计算机云教室等86间实验室。

建校以来,学校办学成就斐然,人才培养硕果累累,已累计为社会培养输送5万余名高素质应用型优秀人才。根据《艾瑞深研究院中国大学评价研究报告》,学校整体办学水平登榜“中国一流独立学院”,连续多年名列全国语言类独立学院第一;在武书连“中国独立学院排行榜”上,学校位列文学类独立学院全国第一。“十四五”期间,学校将聚焦高质量发展需求,客观分析校情、深挖比较优势,创新发展路径,将重点工作分为四个模块:党建工作、日常运行、提质增效、对外拓展,发展模式定为“抓引领、强根基、展两翼”的守正创新发展模式。坚持以新文科引领特色专业建设,以新成效完善四大教育体系,以新动能强化师资队伍建设,以新机遇拓展国际合作交流,以新赛道深化校企校地合作,坚定不移沿着建设中国顶尖民办应用型特色大学之路开创各项事业新局面!

# 专业介绍

为充分发挥科教融合、终身学习和服务区域经济发展的宗旨，结合学校办学优势和企业先进的人才培养模式，强调培养体系的针对性和实效性，采用“职业技能培养+实训实习推荐+职业就业规划”相结合的三位一体培养模式。以学员就业为导向、技能培养为主导，致力于培养具有扎实理论与过硬技术相结合的人才。

## 培养目标

- 1、健康管理医师
- 2、康复治疗医师
- 3、医学检验医师
- 4、医学影像医师

可在医院和上市医疗机构进行健康管理方面的工作。

## 就业方向

就业主要是在医院、上市医疗机构等相关单位从事健康管理师、康复治疗师、医学影像师、医学检验师等相关工作。

## 学习形式

在校学习公共课程和专业理论课程3年，学习期满到实训基地集中实训1年或继续求学深造。

## 学费

16800元/年



## 专业特色



### （一）科教融合培养创新创业人才

项目根据川外成都学院科教融合的办学理念，继续教育工作中也相应融合了四川外国语大学各直属研究机构、四川外国语大学各院系及社会各方优质资源，构建具有川外成都学院特色的继续教育体系和模式，形成高端创新创业人才职业教育基地，共同为国家培养高水平复合型创新创业人才，为实现新时代中国特色社会主义奋斗目标贡献力量。

### （二）因材施教培养个性化人才

项目将充分利用四川外国语大学学科门类齐全、智库学者众多的优势，积极提倡双师型教育。将依托川外成都学院相关领域的博士、科学家，紧紧围绕人才培养需要、科技创新需要、社会服务需要等，以研讨式、启发式、浸入式等教学手段。培养学员主动思考、大胆质疑、即兴表达、寻根究底的能力与素养，同时达到教学相长的目的。

### （五）校企结合培养应用实践性人才

项目从招生宣传，人才培养等与企业或用人单位建立了相应的合作关系，并在专业设置和建立基地等方面做了大量工作。项目以实践实操为培养导向，通过学院和企业的互动，精准有效地把握市场实际需求，将配备前沿实战性师资智库力量，充分保持了培养教育的前瞻性、实践性与应用性。

### （三）养成教育培养特色素质人才

项目秉持“对学员严谨、让家长放心、对社会有益”的态度，树立以人为本的管理理念，积极倡导“养成式”教育培训理念，旨在全面提高学员的政治素质、思想素质和作风纪律素质。树立学员严明的纪律意识，培养学员求真务实的态度，养成良好的学习生活习惯，形成学员独立、自强的个性，同时采取学员自我管理的模式，提高学员综合能力，促进特色素质的发展，成为一名德才兼备的高素质人才。

### （四）产业育人培养跨界人才

川外成都学院继续教育学院意蕴继续教育的前沿性、实践性、开放性的教育特点，在培训和实践中，项目坚持走产学结合、校企合作的发展道路，将不断完善职业教育培养体系，建立与区域社会及产业合作育人的有效运行机制。高度重视专业技能教学，提高学员职业能力素质，培养商企跨界需要的高素质人才。



不过现在随着经济的发展，人均收入的增加，健康越来越受重视，上到公司高管，下到日常工薪族，在面对各种压力，亚健康，三高，职业病等接踵而至。所以，养生和健康这一块的重视刻不容缓，这也就意味着健康管理师在将来的发展中是一个至关重要的行业和职业，目前健康管理师的职业缺口还远远不够需求！

## 大健康前景分析



《“健康中国2030”规划纲要》是为推进健康中国建设，提高人民健康水平，根据党的十八届五中全会战略部署制定。由中共中央、国务院于2016年10月25日印发并实施。《纲要》指出，要加强健康人才培养培训。

加强医教协同，建立完善医学人才培养供需平衡机制。改革医学教育制度，加快建设适应行业特点的院校教育、毕业后教育、继续教育三阶段有机衔接的医学人才培养培训体系。加强社会体育指导员队伍建设，到2030年，实现每千人拥有社会体育指导员2.3名。

### 行业前景分析

在最新召开的《中国健康经济白皮书2019》座谈会上提出，2030年健康产业规模可达16万亿。

近五年来，国家整体的经济结构都在不断调整，国家统计局公布，2019年我国的第三产业增加值占国内生产总值的比重为53.9%，比2018年提高了0.6个百分点，但这一数据与全球的服务业平均占比60%相比仍有不小差距。而如美国等发达国家，服务业收入占比达到70%以上，且在发达国家，健康产业已成为带动整个服务业发展增长的强大动力。我国2018年中国卫生支出仅占GDP的6.6%，而美国的健康管理产业、医疗生产和服务占GDP的15%，加拿大、日本等国健康产业增加值占GDP比重均超过10%。

中国健康产业发展《健康中国行动（2019—2030年）》提出，到2030年，我国健康产业占GDP的比重将从现在的5%提高到15%。

### 就业前景分析

《健康管理+大健康产业人才现状及需求白皮书》

数据显示，2020年健康管理师近1000万的人才缺口达到健康职业新高度。

健康是我们现在最关心的事情之一，但也是最容易被忽略的事情之一，之前网上总是说年轻人一代总是“在啤酒里面泡枸杞，熬最深的夜，用最贵的面膜”，虽然我们一边说身体健康最重要，但重视的人偏偏不多，许多原本发生在中老年人身上的病在年轻人身上频频出现，事实证明大家真的该重视健康了！



## 课程体系



## 健康管理医师课程体系——课程设置

### I 阶段 健康服务 基础型人才

#### 岗位：

- 初级健康管理医师

#### 对应课程：

健康管理概览、人体解剖与生理、临床医学概论、公共卫生、健康档案建立与管理、职业健康与安全维护、健康心理学、健康教育与健康促进、跨文化沟通与职业礼仪、医药人文修养、演讲与口才、公益实践、商务英语、初级健康管理医师规范化培训。

#### 能力要求：

掌握初级健康管理医师理论知识和技能

具备沟通能力

具备亲和力

具备团队合作能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。



## II 阶段 健康服务 专业型人才

### 岗位:

- 中级健康管理医师

### 对应课程:

健康营养与卫生、妇幼保健、针灸推拿学、长者健康管理实务、养生保健学、营养与健康、运动与健康、慢性非传染性疾病管理、健康保险及相关法律法规、预防医学、中药学概论、中级健康管理医师规范化培训。

### 能力要求:

掌握中级健康管理医师综合理论知识基础

具备健康管理方案制定能力

具备中级健康管理医师技能应用能力

具备中级健康管理医师分析和评价能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

## III 阶段 健康服务 管理型人才

### 岗位:

- 高级健康管理医师

### 对应课程:

高级健康管理医师综合实训、高级健康管理医师规范化培训。

### 能力要求:

具备扎实的高级健康管理医师理论知识基础

具备高级健康管理创新能力

具有高级健康管理问题分析能力

具备高级健康管理方案制定和实施能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

# 康复治疗医师课程体系——课程设置

## I 阶段 康复治疗 基础型人才

### 岗位:

- 初级康复治疗医师

### 对应课程:

康复医学概论、中医基础理论、医学心理学基础、诊断学基础、医学统计学、生理学基础、康复评定学、初级康复治疗医师规范化培训。

### 能力要求:

具备康复治疗学的基本理论知识

具备沟通能力

具备亲和力

具备促进保健康复宣传教育的能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

## II 阶段 康复治疗 专业型人才

### 岗位:

- 中级康复治疗医师

### 对应课程:

物理治疗学、运动疗法、作业治疗学、言语治疗学、传统康复方法学、人体解剖学基础、中级康复治疗医师规范化培训。

### 能力要求:

具备中级康复治疗医师的基本理论

具备教学辅导和参与科研的能力

具备中级康复治疗医师的操作技能

具备运用康复治疗学进行各种疾病康复治疗能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

### III阶段 康复治疗 管理型人才

#### 岗位:

- 高级康复治疗医师

#### 对应课程:

高级康复治疗医师综合实训、高级康复治疗医师规范化培训。

#### 能力要求:

具备高级康复治疗医师的理论知识基础

掌握高级康复治疗学的理论前沿和发展动态

具备高级康复治疗医师的科学研究能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

## 医学检验医师课程体系——课程设置

### I阶段 医学检验 基础型人才

#### 岗位:

- 初级医学检验医师

#### 对应课程:

基础检验、组织学与胚胎学、生理学、医学统计学、分析化学、病原生物学、检验仪器学、初级医学检验医师规范化培训。

#### 能力要求:

掌握化学检验的基本理论和技术

具备责任心

具备细心、耐心的特质

掌握常用医学检验仪器的基本结构和性能

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

## II阶段 医学检验 专业型人才

### 岗位:

- 中级医学检验医师

### 对应课程:

免疫学检验、血液学检验、生物化学检验、实验室管理学、生物化学、病理学、中级医学检验医师规范化培训。

### 能力要求:

具备医学英语、数理统计及计算机应用能力

熟悉国家卫生工作及实验室管理有关的方针、政策和法规

具备中级康复治疗医师的科学研究能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

## III阶段 医学检验 管理型人才

### 岗位:

- 高级医学检验医师

### 对应课程:

高级医学检验医师综合实训、高级医学检验医师规范化培训。

### 能力要求:

具备高级医学检验的理论知识

具有高级医学检验医师的科学研究能力

掌握高级医学检验前沿学科的理论和技术的发展动态

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

# 医学影像医师课程体系——课程设置

## I 阶段 医学影像 基础型人才

**岗 位：** ● 初级医学影像医师

**对应课程：** 基础医学、医学影像学、医学影像技术、医学影像检查技术、医学影像解剖学、医学影像设备学、医学影像成像理论、初级医学影像医师规范化培训。

**能力要求：**

具备初级医学影像技术基本理论

具备责任心

具备细心、耐心的特质

掌握初级医学检验医师的基本技能

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

## II 阶段 医学影像 专业型人才

**岗 位：** ● 中级医学影像医师

**对应课程：** 医学影像诊断学、病理学、生理学、放射治疗技术学、医学超声技术、医学图像处理、医学影像信息学、人体影像解剖学、医用光学仪器、中级医学影像医师规范化培训。

**能力要求：**

具备中级医学影像医师的设备原理知识

具备中级医学影像医师的影像后处理技术

具备中级医学影像医师的检查技术

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

## III 阶段 医学影像 管理型人才

**岗 位：** ● 高级医学影像医师

**对应课程：** 高级医学影像医师综合实训、高级医学影像医师规范化培训。

**能力要求：**

具备高级医学影像医师的理论知识基础

掌握高级医学影像管理问题分析能力

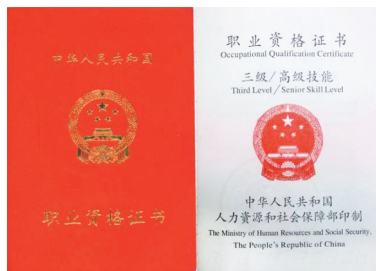
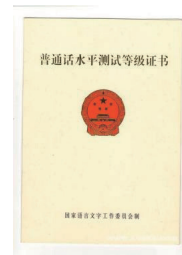
具有高级医学影像医师的技能应用能力

\*具体以上课程,最终以教务排课为准。

# 证书体系

## 职业考证

可根据所学专业,参加非本院相关部门或行业组织的考试,成绩合格,可取得相应的职业资格证书。如:健康管理师证,康复治疗师证、医学检验技师证、医学影像技师证等。



## 就业方向

## 医院 | 美年大健康等上市集团

以下内容和数据,来自第三方平台的统计数据



### 健康管理医师(8K-20K)

是患者与医生的联系纽带,负责患者日常的随访与健康教育,旨在个人行为干预需要达到预期效果;强化个性化健康教育,指导患者早日实现日常自我管理;及时向医生反馈患者的病情变化情况,负责安排患者下次随诊时间及双向转诊相关事宜。



### 医学影像师(8K-12K)

操作医学成像设备为诊断提供病人身体内部结构影像的技术人员。



### 医学检验师(6K-10K)

负责检验人体体液、血液、排泄物、感染微生物等标本,通过客观准确的化验指标,为临床医生提供治疗依据。



### 康复治疗师(6K起)

通过物理疗法、作业疗法、语言疗法、康复工程、传统康复等方法促进病员恢复健康。负责接待病员康复咨询、功能检查评定、安排短期康复训练项目,推荐部分有条件的病员购买使用智能康复器械,进行长期被动伸展运动,预防肌肉萎缩、促进或保持病员功能恢复等相关治疗。

# 校园风光







学校创建于2000年，本项目位于成都校区。成都校区坐落于著名的世界风景文化名胜区，成都市都江堰青城山麓，依山傍水，风景秀丽，空气清新，院内园林，景色纷呈，湖光水色相映。



## 报名须知

### (一) 参加对象

面向全国招收应届高考分数线高于当地专科线30分以上者及退伍、退役军人。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品行端正，身心健康，举止端庄，具有强烈的专业兴趣和吃苦耐劳的精神，具有较强的学习意识和良好道德品质的青年。

### (二) 报名条件

1. 具有中华人民共和国国籍；
2. 应届高中毕业生持毕业证书或会考证明或高考成绩单；
3. 退伍、退役军人持退伍或退役证明；
4. 遵纪守法，品行端正，身心健康；
5. 无精神病史、癫痫病史、传染病及各类慢性疾病等；
6. 无犯罪史，无严重违纪史；

### (三) 报名方式

1. 持身份证或户口本、毕业证、照片(2寸蓝底照片6张)直接到项目招生办公室参加报名；
2. 网上报名，可登录网上报名通道进行网上报名。

### (四) 面试体检

1. 报名成功的学员需参加项目统一组织的面试和体检选拔，具体时间、地点请随时关注官方网站公布的面试信息及项目招生办公室的电话通知；
2. 学员在面试通过后安排体检，体检前一天应忌食高脂高糖食物，禁止饮酒，为了不影响体检结果，请注意休息，体检当天要空腹。

### (五) 录取办法

1. 在校期间获得各类活动或赛事名次者优先；
2. 军人服役期间获得各类嘉奖及立三等功以上者优先；
3. 应届高考毕业生分数线达到本科线者，持本人高考成绩单优先；
4. 贫困家庭学院持相关证明者优先；
5. 在役军人子女持相关证明者优先；
6. 各类特长生凭相关证明或奖项优先；
7. 凡是通过面试体检的学员，到户籍所在地派出所或居委会开无犯罪记录的政审证明；
8. 应届高考毕业生分数线在专科线以上者，学院将对报名者进行资格审查和面试测试，在全面考核通过后录取。

### (六) 其他费用

1. 报名面试测试费700元；
2. 军训费700元；
3. 住宿费1200-2000元/学年。

## 乘车路线



### (一) 机场

成都机场客运站乘坐机场巴士都江堰线—都江堰公交站—客运中心站换乘102路(街子古镇站方向)—川外成都学院站下车。

### (二) 火车站

#### 1、火车站、火车南站：

乘坐地铁1号线(韦家碾方向)—天府广场—换乘地铁2号线(犀浦方向)—犀浦站—换乘成灌快铁—青城山站—换乘102路公交车—四川外国语大学成都学院站下车。

#### 2、火车西站：

乘坐地铁4号线(西河方向)—中医大省医院站—换乘地铁2号线(犀浦方向)—犀浦站—换乘成灌快铁—青城山站—换乘102路公交车—四川外国语大学成都学院站下车。

#### 3、火车东站：

乘地铁2号线(犀浦方向)—犀浦站—换乘成灌快铁—青城山站—换乘102路公交车—四川外国语大学成都学院站下车。

### (三) 客运站

成都茶店子客运站乘坐到街子古镇的班车，在四川外国语大学成都学院下车。

### (四) 自驾车

导航搜索“四川外国语大学成都学院”



团结 勤奋  
求实 创新

## CONTACT US

### 成都

---

四川外国语大学成都学院

学院地址：四川省成都市都江堰市青城山镇高尔夫大道367号

邮政编码：611844

招生咨询电话：028-87296858

官网地址：[www.cisisu.edu.cn](http://www.cisisu.edu.cn)